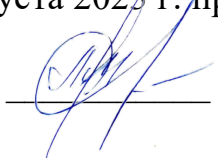


Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
социально-психологической безопасности личности
«31» августа 2023 г. протокол № 10

И.о. зав. кафедрой  Морозов А.В.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.10 «Основы права»**

Направление подготовки
37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва - 2023

1. Наименование дисциплины- «Основы права»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности в том числе и профессиональной деятельности практического психолога.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	знать: основы правовых знаний в профессиональной деятельности практического психолога; систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ; конституционные права и обязанности гражданина РФ; систему государственных органов (в том числе правоохранительных), их компетенцию и полномочия. уметь: анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам; ориентироваться в действующем законодательстве; применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации; применять правовые знания в профессиональной деятельности практического психолога; владеть: навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); навыками работы в коллективе, выступления перед аудиторией по правовой проблематике; достаточным объемом юридических знаний с целью

		формирования адекватного правового сознания и ответственной гражданской позиции.
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.10. «Основы права» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия / семинары		
1.	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.	1	6		12	28	Тестирование Контрольная точка № 1
2.	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	1	6		12	20	Доклад Контрольная точка № 2
3.	Раздел 3. Права ребенка. Правовое регулирование образования	1	6		14	20	Контрольная работа Контрольная точка № 3
108 часов			18		18	68	4 часов - зачет с оценкой

Содержание разделов дисциплины

№	Раздел	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	1. Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. 2. Отрасли права, системообразующие элементы, нормы права. 3. Субъекты правоотношения, отношение государства и права.	1. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. 2. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. 3. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права.
2	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	1. Административное право. 2. Финансовые правоотношения. 3. Уголовное право. Понятие уголовного закона.	1. Гражданское право. Гражданское правоотношение. 2. Трудовое право. Трудовые отношения. 3. Семейное право. Заключение и прекращение брака. Брачный договор.
3	Правовое регулирование оказания психологической помощи	Законодательная база РФ о защите прав субъектов психологической помощи.	1. Законодательная база РФ о защите прав детей. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Правовые основы оказания психологической помощи детям. 4. Этический кодекс психолога и законодательство.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права.

Вопросы для подготовки:

Правоведение – дисциплина, изучающая нормативно-регулятивные системы. Правоведение изучает отдельные отрасли права, системообразующие элементы, нормы права, субъекты правоотношения, отношение государства и права. Право. Государство. Понятие государства и его признаки. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Понятие права и его роль в жизни общества. Норма права, ее структура. Виды нормативных правовых актов. Конституция – основной закон государства и общества. Система права. Понятие и состав правоотношения. Понятие и источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Система государственной власти в РФ.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к тестированию.

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1

2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2021. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.

Вопросы для подготовки:

Административное право. Понятие административного правонарушения. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних. Финансовое право. Финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Бюджетное право. Структура бюджета. Налоговое право. Уголовное право. Понятие уголовного закона. Системы и принципы уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Состав преступления. Вина, мотив и цель преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости и невменяемости. Понятие и цели наказания. Уголовное наказание и его виды. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности процессуального положения лиц с ОВЗ. Гражданское право. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обстоятельства в гражданском праве. Ответственность за нарушение обязательств. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права. Наследственное право. Защита прав лиц с ОВЗ при наследовании. Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Организация труда работников образования. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Режим рабочего времени работников специальных учреждений для лиц с ОВЗ. Правовое регулирование оплаты труда. Охрана труда в Российской Федерации. Трудовые споры. Семейное право, Заключение и прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения. Права и обязанности родителей и детей.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к докладу

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1
2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2021. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

Раздел 3. Правовое регулирование оказания психологической помощи

Вопросы для подготовки:

Конвенция о правах ребенка.

Правовые аспекты оказания психологической помощи.

Этический кодекс психолога и законодательство.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка к контрольной работе

Обязательная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1
2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2021. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

.Дополнительная литература:

1. Мартынова В.Л. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. -68 с.; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438784&sr=1
2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DCEA1E33-0783-4A89-AD06-43EFF913950B/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Доклад - это вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме. В докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету. В процессе подготовки доклады выделяют четыре этапа:

- подготовку;
- составление плана;
- написание;
- окончательное редактирование.

Подготовка

- выбор конкретной темы;
- цели, преследуемые в работе;
- критерии успешности конечного результата;
- структура и формат изложения;
- характер словаря, верный стиль, правильный тон.

Планирование

- сбор данных и их анализ,
- структурирование по разделам будущего доклада.

Написание доклада

Может происходить по разделам (собственно текстовая часть) и по средствам графического представления материала (графики, таблицы, карты). Структура:

1. титульный лист,
2. содержание,
3. изложение характера исследований и рассмотренных проблем, гипотезы, спорные вопросы;
4. выводы и оценки;
5. библиография и приложения.

Оформление: шрифт Times New Roman; кегель: 14; интервал: 1,5; поля: верхнее – 20, нижнее – 20, правое – 10, левое – 30мм; форматирование по ширине
Окончательное редактирование, чистка корректуры.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Основы права	нет	нет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	УК-2	Знать: положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области психологической помощи Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении
2	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского,	УК-2	Знать: законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; Уметь: толковать и применять законы и

	семейного права.		другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении
3	Правовое регулирование оказания психологической помощи	УК-2	Знать: основы законодательства в области психологической помощи Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
УК-2	Имеет фрагментарные знания положений Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые	Знает положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые акты, связанные с	Демонстрирует целостные знания положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и

	акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области психологической помощи Затрудняется самостоятельно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Испытывает затруднения в процессе работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области психологической помощи Умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области психологической помощи Способен самостоятельно и аргументированно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Свободно владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении
--	---	--	---

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- тестирование,
- доклад,
- контрольная работа

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки

«5»-отлично	• ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, • полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • делаются обоснованные выводы, • соблюдаются нормы литературной речи, • количество правильных ответов - 90-100%
«4»-хорошо	• ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, • материал излагается уверенно, • раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, • соблюдаются нормы литературной речи, • количество правильных ответов - 75-89%
«3»-удовлетворительно	• допускаются нарушения в последовательности изложения, • неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи, • имеются затруднения с выводами, • допускаются нарушения норм литературной речи, • количество правильных ответов - 60-74%
«2»-неудовлетворительно	• материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, • не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, • не проводится анализ, выводы отсутствуют, • ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, • имеются заметные нарушения норм литературной речи, • количество правильных ответов - 59% и меньше

Критерии оценивания доклада

Предел длительности контроля	7-10 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
«5»-отлично	• выполнены все требования к написанию и представлению доклада: обозначена проблема, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

	требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4»-хорошо	- основные требования к докладу и его представлению и защите выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«3»-удовлетворительно	- имеются существенные отступления от требований к написанию и представлению доклада: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании, - при ответе на дополнительные вопросы; во время представления отсутствует вывод.
«2»-неудовлетворительно	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Предел длительности контроля	40 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	- Ответ студента полный и правильный. - Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. - Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	- Ответ студента правильный, но неполный. - Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. - Ответ не имеет логического построения. - Содержание ответов не в полной мере раскрывает вопросы.
3 (удовлетворительно)	- Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. - Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание ответов не раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся
по дисциплине**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1.	Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	Знать: положения Конституции Российской Федерации по основам конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы формирования правовой системы Российской Федерации; законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; основы законодательства в области психологической помощи Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	УК-2	Тестирование
2.	Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	Знать: законы и нормативные правовые акты, связанные с регулированием различных отраслей права; Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство	УК-2	Доклад

		и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении		
3.	Правовое регулирование оказания психологической помощи	Знать: основы законодательства в области психологической помощи Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; грамотно разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении	УК-2	Контрольная работа

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Тестирование:

- Для повышения эффективности деятельности кадровой службы предприятием ГУП «Тяжмашстрой» руководителем создана временная рабочая группа. От группы ждут реальных предложений по повышению эффективности правового обеспечения кадровой работы. В качестве руководителя группы: 1. определить правовые основы приема сотрудников; 2. провести анализ судебной практики по заключению и прекращению трудовых контрактов; 3. распечатать и заполнить типовой трудовой договор по приему на работу бухгалтера (специалиста).
- Выборы Президента РФ назначают: а) Государственная дума РФ; б) верный ответ отсутствует; в) Конституционный суд РФ; г) Совет Федерации
- Представительные органы власти в теории государства и права называются: а) парламентами; б) судами; в) префектурами; г) правительствами.
- Представительные органы власти в теории государства и права называются: а) парламентами; б) судами; в) префектурами; г) правительствами.
- Конституция РФ имеет: а) гражданство; б) высшую юридическую силу; в) суверенитет; г) обратную силу.
- Объектом правоотношений не могут быть: а) нормативные акты, которыми регулируются правоотношения б) результаты действия в) нематериальные блага г) продукты духовного творчества

7. Нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом называется: а) распоряжением б) подзаконным актом в) постановлением г) указом
8. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется: а) обычаем б) правом в) законом г) моралью.
9. Источниками права в Российской Федерации являются: а) Коран и Библия б) судебные прецеденты в) нормативно-правовые акты г) договоры.
10. Принципы права – это: а) отличительные черты права б) отношения, возникающие на основе права в) представления людей о праве г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства.
11. Судебный прецедент является источником права: а) в англо-саксонской системе права б) в Романо-германской системе права в) в российской системе права г) в европейской системе права.
12. В Романо-германскую правовую систему не входит: а) Италия б) Германия в) Великобритания г) Франция.
13. Нормативно-правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется: а) распоряжением б) подзаконным актом в) постановлением г) указом.
14. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативно-правовых актов называется: а) защитой правовых норм б) развитием отношений в) реализацией правовых норм г) правотворчеством.
15. Охранительная функция права осуществляется путем:
а) принятия каждым осознанных целей по охране интересов общества и государства б) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности в) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам.

Тематика докладов

1. История развития трудового права в России
2. Коллективно-договорные переговоры.
3. Разработка коллективного договора в организациях.
4. Содержание коллективного договора и его структура.
5. Соглашения: понятие, виды, порядок заключения.
6. Социальное партнерство в сфере труда.
7. Сфера действия трудового права.
8. Субъекты трудовых правоотношений.
9. Трудовой и гражданско-правовой договор в их соотношении.
10. Трудовой договор с руководителем организации.
11. Обеспечение законности коллективных и трудовых договоров.
12. Порядок заключения и содержание трудового договора.
13. Виды трудовых договоров.
14. Организация охраны труда на производстве.
15. Расследование несчастных случаев на производстве.
16. Государственный надзор за соблюдением норм охраны труда на производстве.
17. Общественный контроль за соблюдением норм охраны труда на производстве.
18. Статус профсоюзов в Российской Федерации.
19. Организация и деятельность комиссий по рассмотрению трудовых споров.
20. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
21. Коллективные трудовые споры.
22. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
23. Нормы международного права в сфере трудовых отношений.
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения.

26. Правовые основы определения места жительства несовершеннолетних детей при разводе родителей.

Тематика контрольных работ

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Международные стандарты о правах детей.
3. Законодательная база РФ о защите прав детей.
4. Образовательные программы. Образовательные учреждения.
5. Правовой статус практического психолога.
6. Правовые основы оказания психологической помощи детям.
7. Права заказчика и клиента психологических услуг.
8. Права и обязанности студентов учебных заведений.
9. Этический кодекс психолога и законодательство.
10. Особенности психологической помощи при определении места жительства несовершеннолетних детей при разводе родителей.
11. В чем заключается юридическое значение судебно-психологической экспертизы по делам о спорах между родителями, о воспитании и месте жительства ребенка?

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к дифференцированному зачету)
1	Раздел 1. Теоретические основы, цели и задачи правоведения. Основы теории государства и права и основы конституционного права	УК-2	Вопросы 1-9
2	Раздел 2. Основы финансового, административного, уголовного, трудового, гражданского, семейного права.	УК-2	Вопросы 10 - 46
3	Раздел 3. Правовое регулирование оказания психологической помощи	УК-2	Вопросы 47-57

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы права»

1. Дисциплина правоведение. Понятие.
2. Право. Государство. Понятие государства и его признаки.
3. Классификация государств. Государство и гражданское общество.
4. Понятие права и его роль в жизни общества.
5. Норма права, ее структура. Виды нормативных правовых актов.
6. Конституция – основной закон государства и общества.
7. Система права. Понятие и состав правоотношения.
8. Понятие и источники конституционного права.
9. Основы конституционного строя РФ. Система государственной власти в РФ.
10. Административное право.

11. Понятие административного правонарушения.
12. Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.
13. Финансовое право.
14. Финансовые правоотношения.
15. Правовое регулирование финансового контроля.
16. Бюджетное право. Структура бюджета.
17. Налоговое право.
18. Уголовное право.
19. Понятие уголовного закона.
20. Системы и принципы уголовного права.
21. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
22. Состав преступления. Вина, мотив и цель преступления.
23. Возрастные признаки субъекта преступления.
24. Понятие вменяемости и невменяемости.
25. Понятие и цели наказания.
26. Уголовное наказание и его виды.
27. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Особенности процессуального положения лиц с ОВЗ
29. Гражданское право. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Обстоятельства в гражданском праве.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Авторское право. Объекты и субъекты авторского права.
35. Наследственное право. Защита прав лиц с ОВЗ при наследовании.
36. Трудовое право. Трудовые отношения.
37. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.
38. Организация труда работников образования.
39. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.
40. Правовое регулирование оплаты труда.
41. Охрана труда в Российской Федерации. Трудовые споры.
42. Семейное право,
43. Заключение и прекращение брака.
44. Права и обязанности родителей и детей
45. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения.
46. Правовые основы определения места жительства несовершеннолетних детей при разводе родителей.
47. Конвенция о правах ребенка.
48. Международные стандарты о правах детей.
49. Законодательная база РФ о защите прав детей.
50. Образовательные программы. Образовательные учреждения.
51. Правовой статус практического психолога.
52. Правовые основы оказания психологической помощи детям.
53. Права заказчика и клиента психологических услуг.
54. Права и обязанности студентов учебных заведений.
55. Этический кодекс психолога и законодательство.
56. Особенности психологической помощи в спорах при определении места жительства несовершеннолетних детей при разводе родителей.
57. В чем заключается юридическое значение судебно-психологической экспертизы по делам о спорах между родителями, о воспитании и месте жительства ребенка?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора № № 55/11 от 31.08.2022.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено, 5 «отлично»,	Высокий уровень	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Зачтено, 4 «хорошо»	Базовый уровень	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Зачтено, 3 «удовлетворительно»	Минимальный уровень	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

		нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Не зачтено, 2 «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.Основная литература:

1. Братановский С. Н. , Братановская М. С. , Конджакулян К. М. Право: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 453 с.; ISBN: 978-5-4475-7787-2; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472942&sr=1
2. Рябцев Л.М., Шишко Г.Б. Основы права: учебник. - Минск: РИПО, 2021. – 319 с., ISBN: 978-985-503-375-3; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463654&sr=1

8.2.Дополнительная литература:

1. Мартынова В.Л. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. -68 с.; Режим доступа: (biblioclub.ru)- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438784&sr=1
2. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DCEA1E33-0783-4A89-AD06-43EFF913950B/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Название	Интернет-ссылка
Электронные библиотеки	
Университетская библиотека ONLINE	http:// www. biblioclub.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Научная электронная библиотека	http://www. elibrary.ru
Поисковая система книг и документов	http://filegiver.com

Библиотека Института Психотерапии и Клинической Психологии	http://www.psyinst.ru/library
Электронные книги по психологии, психотерапии, бизнесу, эзотерике, тренировке памяти и мышления.	http://www.koob.ru
Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
Библиотека Российского психологического общества	http://www.rpo.rsu.ru
Библиотека Института психологии РАН	http://www.ipras.ru
Библиотека Института психологии РАО	http://www.pirao.ru
Психологические журналы и периодика	
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru
Журнал практической психологии и психоанализа	http://psychol.ras.ru/ipppjpfr/journal
Журналы Американской психологической ассоциации	http://www.apa.org/journals
Сайты, содержащие информационные справочные материалы по психологии	
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychology-online.net
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psychol-ok.ru
Сайт факультета психологии МГУ. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы	http://www.flogiston.ru
Сайт, содержащий материалы по психологии управления и HR- менеджменту	http://hrm.ru/
Материалы по различным отраслям психологии, описание тестов и процедур исследования	http://www.azps.ru
Сайт Института практической психологии «Иматон»	http://www.imaton.com
Профессиональное интернет издание «Психологическая газета»	http://psy.su/

Информационный ресурсный сайт по научной и практической психологии	http://www.psyfactor.org
Сайт IBM SPSS Statistics в России	http://www.predictivesolutions.ru/
Сайт, содержащий материалы по психологии управления	http://www.iteam.ru/
Сайт, содержащий материалы по различным отраслям психологии	http://www.psihologu.ru
Портал издательского дома «Первое сентября».	http://www.Psy.1september.ru
Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании	http://www.rospsy.ru
Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
Этический кодекс психолога	http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Основы права» осуществляется в ходе работы на лекциях, практических (семинарских) занятиях и в процессе самостоятельной работы: изучения и конспектирования научной литературы, написания докладов, контрольной работы, тестирования.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны

быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная

его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным работам.

Контрольная работа – письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала. Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к зачету с оценкой студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на дифференцированный зачет

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе.

Рабочая программа дисциплины
«Основы права»

Составитель:
Амиантова И.С., кандидат политических наук

Отв. редактор:
Морозов А.В., доктор пед. наук, профессор